

附件 1

学术学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位
	1.2 学位标准	符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况
2 师资队伍	2.1 培养方向	本学位点的主要培养方向简介
	2.2 师资队伍	在培养方向领域内学术水平高、业务素质好、具有较强科研能力的师资队伍情况
	2.3 教学队伍	承担本学位点课程教学任务的师资队伍情况
	2.4 学术队伍	承担本学位点学术指导任务的师资队伍情况
3 培养过程	3.1 招生与录取	招生与录取工作的规范性、科学性、公平性
	3.2 培养方案	培养方案是否体现本学位点特色，是否具有科学性、先进性、规范性
	3.3 课程教学	课程教学是否体现本学位点特色，是否具有科学性、先进性、规范性
	3.4 学位论文	学位论文的选题、开题、中期考核、答辩等环节的规范性、科学性、公平性
4 培养质量	4.1 学位论文	学位论文的选题、开题、中期考核、答辩等环节的规范性、科学性、公平性
	4.2 学术成果	学术成果的数量、质量、影响力
	4.3 就业情况	毕业生的就业情况、用人单位的评价
	4.4 社会评价	社会对毕业生的评价、用人单位的评价
5 支撑条件	5.1 师资队伍	师资队伍的数量、质量、结构
	5.2 教学设施	教学设施的数量、质量、使用情况
	5.3 科研设施	科研设施的数量、质量、使用情况
	5.4 经费投入	经费投入的数量、质量、使用情况
6 保障措施	6.1 制度建设	制度的数量、质量、执行情况
	6.2 经费投入	经费投入的数量、质量、使用情况
	6.3 队伍建设	队伍建设的数量、质量、执行情况
	6.4 教学设施	教学设施的数量、质量、使用情况
7 成效与特色	7.1 学术成果	学术成果的数量、质量、影响力
	7.2 就业情况	毕业生的就业情况、用人单位的评价
	7.3 社会评价	社会对毕业生的评价、用人单位的评价
	7.4 特色与优势	特色与优势的表述、支撑条件